



...IN VIAGGIO PER...



UN MONDO SENZA CONFINI...

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
A.S. 2022/23

Premessa

La scuola è diventata un luogo di incontro tra bambini e adulti (anche le suore) provenienti da ogni parte del mondo, con il conseguente incontro tra saperi, abilità e tradizioni.

La presenza di numerosi bambini di etnie diverse deve essere uno stimolo per avvicinarci, scoprire e valorizzare le diversità individuali, sociali e culturali.

Nasce la necessità di creare una interconnessione tra le diverse culture, senza cancellare l'identità di ciascuna di esse.

Alla scuola spetta il compito di favorire l'accoglienza e l'integrazione, là dove ACCOGLIERE vuol dire mostrarsi ben disposti verso la diversità dell'altro, essere disponibili a conoscerla, rispettarla, apprezzarla come risorsa per una crescita reciproca.

INTREGRARE significa fornire gli strumenti, innanzitutto linguistici, che permettono all'alunno migrante di comunicare, di conoscere il nuovo paese, d'interagire con le persone, di comprendere la loro cultura, di confrontarsi con essi senza dimenticare la propria origine e di perseguire l'obiettivo di una piena realizzazione di sé.

Il nostro percorso interculturale prevede un progetto chiamato "Un mondo senza confini in viaggio per..." e coinvolge i bambini in un graduale percorso di accettazione dell'altro attraverso la conoscenza delle differenze etniche, fisiche e culturali che caratterizzano ognuno di noi.

I bambini verranno accompagnati in un viaggio immaginario che ci porterà alla scoperta dei popoli del mondo, del loro territorio, delle bandiere, del clima, delle abitazioni, dei mezzi di trasporto, dei piatti tipici, degli animali, delle festività e tradizioni, degli strumenti musicali e delle loro leggende. Ci avvicineremo ai paesi che sono luogo di provenienza dei nostri bambini e delle suore:

- Albania
- Cina
- Egitto
- Filippine
- Perù
- Romania
- Venezuela

Dobbiamo tutti cogliere la diversità come occasione di arricchimento, per creare rapporti costruttivi e convivenza serena.

Buon viaggio!



1° percorso: per affrontare il delicato momento dell'INSERIMENTO a scuola Teddy e Bruno regalano ad ogni bambino un fazzoletto che, come per magia, raccoglierà tutte le sue lacrime

Tempi: settembre

Obiettivi: far vivere serenamente l'ingresso a scuola, maturazione dell'identità personale

Strumenti: libri, orsetto di peluche, teli di stoffa, materiale di cartoleria

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Presentazione della storia "Il fazzoletto del cuore" Costruzione libricino	Presentazione della storia "Il fazzoletto del cuore" Storia di ELMER	Presentazione della storia "Il fazzoletto del cuore" Storia di ELMER
Presentazione della routine scolastica, cartelloni delle regole e degli incarichi	Presentazione della routine scolastica, cartelloni delle regole e degli incarichi	Presentazione della routine scolastica, cartelloni delle regole e degli incarichi
Schema corporeo: il viso	Schema corporeo: il corpo	Schema corporeo: il corpo
Festa dell'accoglienza e il fiore dell'amicizia	Festa dell'accoglienza e il fiore dell'amicizia	Festa dell'accoglienza e il fiore dell'amicizia

2° percorso: inizia il nostro viaggio immaginario alla scoperta dei popoli del mondo

Tempi: ottobre -novembre

Obiettivi: scoperta dell'altro

Strumenti: canti, video, libri, mappamondo, bandiere e risorse umane delle varie nazioni

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Presentazione del programma annuale La nostra nazione: l'Italia La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici I mezzi di trasporto che usiamo per viaggiare. Realizziamoli con le forme geometriche	Presentazione del programma annuale La nostra nazione: l'Italia La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici I mezzi di trasporto che usiamo per viaggiare. Realizziamoli con le forme geometriche	Presentazione del programma annuale La nostra nazione: l'Italia La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici I mezzi di trasporto che usiamo per viaggiare. Realizziamoli con le forme geometriche

<p>Il nostro territorio e “La festa dell’oca”</p> <p>Festa dei nonni nel mondo</p>	<p>Il nostro territorio e “La festa dell’oca”</p> <p>Festa dei nonni nel mondo</p>	<p>Il nostro territorio e “La festa dell’oca”</p> <p>Festa dei nonni nel mondo</p>
<p>L’autunno</p> <p>Il Perù e la festa internazionale della vendemmia</p> <p>La bandiera, l’inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici</p>	<p>L’autunno</p> <p>Il Perù e la festa internazionale della vendemmia</p> <p>La bandiera, l’inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici</p>	<p>L’autunno</p> <p>Il Perù e la festa internazionale della vendemmia</p> <p>La bandiera, l’inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici</p>
<p>La Romania e la sua festa</p> <p>La bandiera, l’inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe</p> <p>I colori primari</p> <p>L’Albania e la sua festa La bandiera, l’inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe</p>	<p>La Romania e la sua festa</p> <p>La bandiera, l’inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe</p> <p>Ripasso colori primari</p> <p>L’Albania e la sua festa La bandiera, l’inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe</p>	<p>La Romania e la sua festa</p> <p>La bandiera, l’inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe</p> <p>Ripasso colori primari</p> <p>L’Albania e la sua festa La bandiera, l’inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe</p>

3° percorso: l’atmosfera del Natale è magica in tutto il mondo

Tempi: dicembre

Obiettivi: valorizzare una festa che accomuna tutti i popoli e comprendere le diversità nei festeggiamenti

Strumenti: canti, video, libri, materiale di riciclo

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
Il Natale nel mondo Recita di Natale	Il Natale nel mondo Recita di Natale	Il Natale nel mondo Recita di Natale
Storie d’inverno	Storie d’inverno L’inverno e i colori secondari	Storie d’inverno L’inverno e i colori freddi

4° percorso: alla scoperta della Cina

Tempi: gennaio -febbraio

Obiettivi: scopriamo tradizioni e costumi diversi

Strumenti: canti, video, libri, costumi

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
La Cina e la festa delle lanterne La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe	La Cina e la festa delle lanterne La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe	La Cina e la festa delle lanterne La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe
Carnevale nel mondo	Carnevale nel mondo	Carnevale nel mondo

5° percorso: alla scoperta dell'Egitto

Tempi: marzo-aprile

Obiettivi: scopriamo tradizioni e costumi diversi

Strumenti: canti, video, libri, mappamondo, foto

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
L'Egitto e la festa di primavera La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe	L'Egitto e la festa di primavera La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe	L'Egitto e la festa di primavera La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe
Festa del papà nel mondo	Festa del papà nel mondo	Festa del papà nel mondo
Pasqua nel mondo	Pasqua nel mondo	Pasqua nel mondo
Associazione delle forme geometriche con la realtà: un cerchio come la terra un triangolo come le piramidi	Associazione delle forme geometriche con la realtà: un cerchio come la terra un triangolo come le piramidi un rettangolo come la bandiera	Associazione delle forme geometriche con la realtà: un cerchio come la terra un triangolo come le piramidi un rettangolo come la bandiera
Storie di primavera	Storie di primavera	Storie di Primavera

6° percorso: alla scoperta delle Filippine e del Venezuela

Tempi: maggio -giugno

Obiettivi: consolidare la propria identità e accettare le diversità altrui. Prendere consapevolezza che “tutti siamo diversi ma ognuno è speciale per com’è”

Strumenti: canti, video, libri

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<p>Le Filippine e la sua festa</p> <p>, La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe</p> <p>Il Venezuela e la sua festa</p> <p>, La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe</p>	<p>Le Filippine e la sua festa</p> <p>La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe</p> <p>Il Venezuela e la sua festa</p> <p>, La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe</p>	<p>Le Filippine e la sua festa</p> <p>La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe</p> <p>Il Venezuela e la sua festa</p> <p>, La bandiera, l'inno, gli animali, gli strumenti musicali, il piatto e gli indumenti tipici, le fiabe</p>
Festa della Mamma nel mondo	Festa della Mamma nel mondo	Festa della Mamma nel mondo
L'estate	L'estate	L'estate
Festa di fine anno all'insegna della multiculturalità	Festa di fine anno all'insegna della multiculturalità	Festa di fine anno all'insegna della multiculturalità